COLLÈGE PRIVÉ
ALTERNATIF LES
Pinsons
COLLÈGE PRIVÉ
ALTERNATIF
LES PINSONS
UN COLLÈGE AU RYTHME
DE L'ADOLESCENT
Slegan. — photos : A. Mirdass
RÉAPPRENDRE
À VOLER...
Aidez-nous,
devenez
mécène !
Notre association permet
à des adolescents atypiques de poursuivre
une scolarité – comme les autres –
grâce à des pédagogies « sur-mesure »,
adaptées à leurs besoins spécifiques.
18, quai St Nicolas
67000 Strasbourg
pinsons67
Les Pinsons 67
lespinsons67@gmail.com
Berger
Levrault
lespinsons67.fr

La genèse du projet

Amandine URSO
Fondatrice et professeur
certifiée depuis 2006

François PEROZ
Ingénieur travaux,
chef de projet

Amandine URSO, professeur certifiée depuis 2006, et François PEROZ, ingénieur chef de projet, avaient depuis longtemps envie de créer un établissement solidaire. C'est le fils d'Amandine, Max, élève précoce avec des troubles de l'attention, qui leur a inspiré l'idée de ce collège, adapté aux élèves atypiques.

« En tant qu'enseignante, j'avais constaté qu'il y avait toujours dans mes classes 1 ou 2 élèves qui ne s'adaptaient pas au fonctionnement classique de l'Éducation Nationale. Adolescents dys - , à haut potentiel, hyperactifs... malgré l'aide des spécialistes consultés (orthophoniste, ergothérapeute...), ces élèves sont souvent en échec scolaire dans le système classique et en perte de confiance. Quand nous avons cherché pour mon fils, un collège adapté à son droit d'apprendre autrement, nous avons rencontré des collèges trop alternatifs à notre goût ou pas assez innovants. Nous avons donc décidé de créer ce collège aux méthodes finlandaises, c'est - à - dire un enseignement par projets. Il répond bien aux attentes des parents et des adolescents qui ne trouvent pas leur place dans un système classique, et il y en a beaucoup ! »

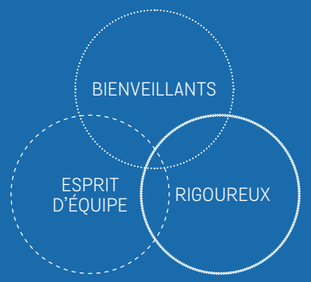
Sommaire

La génèse du projet 3
Les porteurs du projet 4
RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020 5
CADRE JURIDIQUE 23
Inscription au registre des associations 2018 25
Inscription au registre des associations (Mise à jour) 2019 26
Statuts de l'association 28
Numéro SIRET 41
COMPTES ANNUELS 43
Comptes de résultats 45
Bilan au 31 juillet 2020 46
CONTACT 50

Les porteurs du projet

AMANDINE URSO

Professeur certifiée



FRANÇOIS PÉROZ

Chef de projet immobilier

FORMATIONS

2006 ↔ Capes de Lettres Modernes
2001 ↔ Maîtrise de Lettres Modernes, Faculté de Haute Alsace
1995 ↔ Baccalauréat série Littéraire, option théâtre

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

↔ Professeur de Français à l'Institution la Doctrine Chrétienne de Strasbourg
↔ Professeur de Français et d'Histoire des Arts à l'Institution Sainte Marie de Belfort (90) et référent culture de 2011 à 2013
↔ Professeur de français dans des classes spéciales « Haut Potentiel »
↔ Professeur suppléante en particulier pour les classes MANAA et DMA à Dole (39)
↔ Formatrice Lettres-Histoire à la Maison Familiale Rurale de Montbozon (70)
↔ Agent non titulaire de l'État au Lycée Courbet (90)

COMPÉTENCES

↔ Pédagogies Freinet et Rogers en Maison Familiale
↔ Travail avec des orthophonistes pour les élèves dys-
↔ Travail avec des psychologues pour les élèves en difficulté
↔ Stages et conférences pour mieux connaître les élèves H.P.
↔ Professeur principal de la classe de seconde, dite classe de l'orientation, depuis 2007

ART

↔ Création d'une option facultative Histoire de l'Art
↔ Animation d'un atelier théâtre et d'une école du spectateurs en partenariat avec le Théâtre National du Granit et la collaboration de la comédienne Odile Sankara
↔ Animation d'ateliers théâtre en milieu scolaire (collège, lycée général ou professionnel)

FORMATIONS

2010 ↔ Brevet d'État Éducateur sportif 1er degré football (Ministère Français de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports)
2000-2001 ↔ DESS Certificat d'Aptitude à l'Administration des Entreprises
1995-2000 ↔ E.S.I.T.C. De Metz

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

↔ Chef de projet pour le service valorisation du patrimoine au Crédit Agricole Alsace Vosges
↔ Directeur travaux chez Ingecobat PME de 20 salariés
↔ Indépendant FPE Management, activité d'OPC, de maîtrise d'ouvrage délégué, de chef de projet
↔ Chef de projet, maître d'œuvre chez Espace 4 PME de 50 salariés
↔ Stages commerciaux et travaux : GFC Construction et Pertuy (Filiale Sud-Est et Nord-Est du groupe Bouygues Construction)

CHEF DE PROJET

↔ Maîtrise d'œuvre, maîtrise d'ouvrage et activité d'O.P.C.
↔ Conception des locaux réglementations ERP
↔ Maîtrise des contraintes : sécurité, acoustique, thermique, structure…
↔ Chiffrage du projet
↔ Consultations des entreprises et suivi de chantiers
↔ Élaboration et suivi administratif : PC, DT, voirie…

PROJETS

500 logements, 1 centre commercial UNIBAIL,
100 grandes enseignes commerciales, 5 restaurants,
12 agences bancaires, 2 centres médicaux, 1 clinique EHPAD, 1 lycée…

BUDGETS

jusqu'à par 1500 K€ par projet

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2019-2020

COLLÈGE PRIVÉ
ALTERNATIF LES
Pinsons

Rapport d'activité 2019-2020

> De août 2019 à décembre 2020

Les fondamentaux du collège Les Pinsons

Un vrai collège qui suit les programmes de l'Éducation Nationale à sa façon.

Des méthodes d'enseignement qui redonnent du sens aux apprentissages, en travaillant les matières en mode projet.

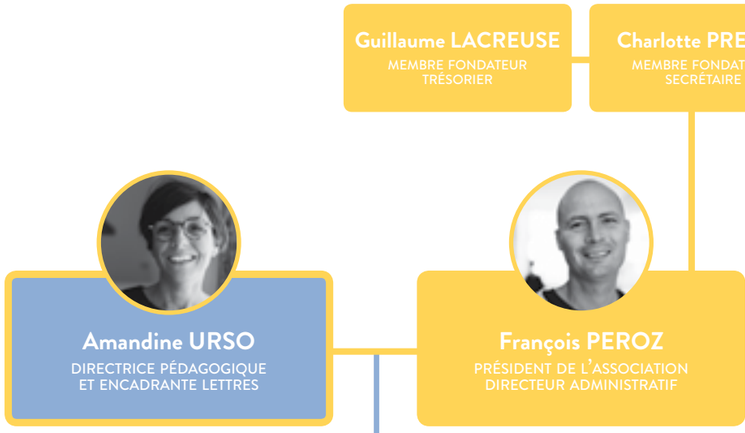
Une organisation des journées qui respecte le rythme des adolescents.

Des encadrants bienveillants qui aident l'enfant à se connaître et à comprendre le monde qui l'entoure.

NOTRE MISSION

Un collège au rythme de l'adolescent ! Souvent en souffrance, notre collège lui permet de reprendre confiance et de réapprendre à voler.

ORGANIGRAMME

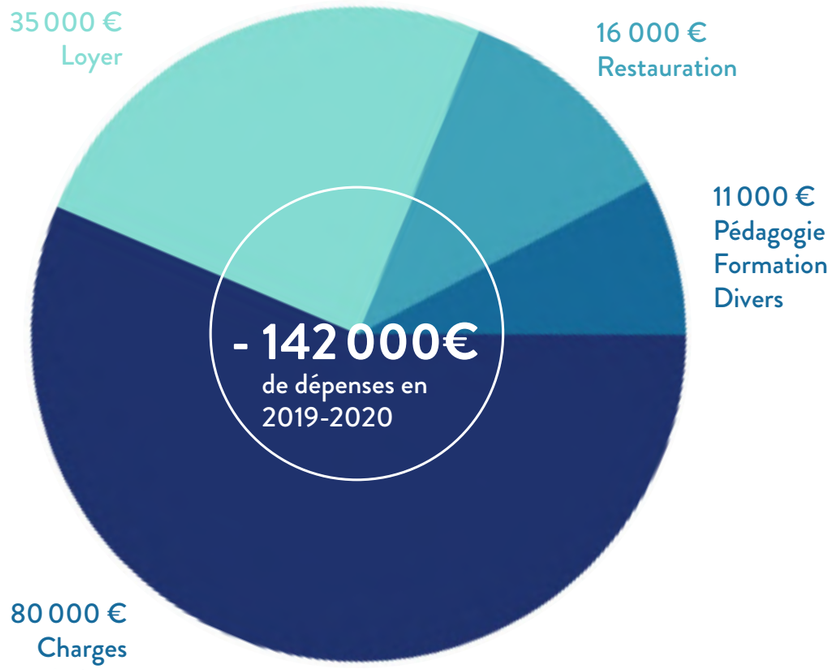


ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE
SPÉCIALISTES
LES MEMBRES DU BUREAU

BUDGET 2019-2020

Premier mécénat par Berger-Levrault

+ 170 000€
frais de scolarité
(en moyenne
8 500€ x 20 élèves)



- 142 000€
de dépenses en
2019-2020

TIMELINE DE L'ASSOCIATION

SEPTEMBRE 2018
Première rentrée

AVRIL-MAI 2018
Création de l'association, premiers adhérents, 12 enfants inscrits pour la rentrée 2018

MARS 2019
Création d'un poste **Service Civique**

SEPTEMBRE 2019
Amandine Urso, directrice pédagogique et encadrante passe à **temps plein en CDI**
-
François Peroz, directeur administratif devient **volontaire associatif**
-
Embauche de 2 encadrants en **CDD**
-
Deuxième rentrée

AOÛT 2019
François Peroz prend la suite d'Emile Peroz à la **présidence de l'association.**

2018 — 2019 — 2020

MARS -MAI 2020
Début de la crise sanitaire, **confinement** avec fermeture de toutes les écoles > création d'un **collège virtuel**

SEPTEMBRE 2020
Troisième rentrée
-
Premier Mécène des Pinsons : la Fondation Berger-Levrault pour pérenniser le personnel.

DÉCEMBRE 2020
Élection du Conseil des Sages lors de notre Assemblée Générale Ordinaire annuelle

OCTOBRE-NOVEMBRE 2020
Entrevue avec M. Ozenne adjoint à la maire, référent du quartier Koenigshoffen pour établir le calendrier de notre **future construction** au 7 rte des Romains à **Strasbourg**.

FÉVRIER 2021
3ème réunion avec la mairie de Strasbourg pour la construction de notre collège définitif

JANVIER 2021
Signature d'un **compromis pour un local transitoire plus grand** à Cronenbourg
-
Création d'un second poste **Service Civique**

SEPTEMBRE 2021
Quatrième rentrée, dans notre nouveau local
-
Création d'une deuxième classe de cycle 3
-
Création d'un deuxième **poste à temps plein**
-
Création d'au moins un second poste en CDI

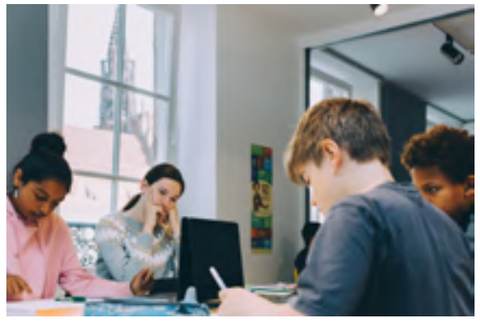
2023-2024
Construction de notre futur collège ?

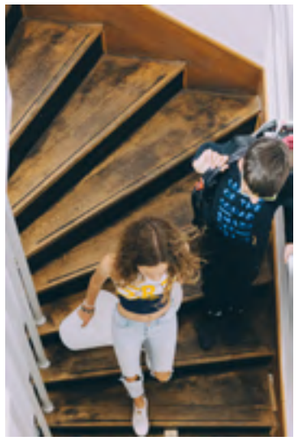
UN POINT SUR NOS LOCAUX :

SEPTEMBRE 2018 à JUIN 2021 :
Nous louons un local de **160m² en plein centre-ville de Strasbourg**, il nous a permis d'accueillir **une classe de cycle 4** d'environ 20 élèves.

SEPTEMBRE 2021 à SEPTEMBRE 2023 :
Nous avons acheté et allons rénover un local de **200m² dans le quartier Cronenbourg à Strasbourg**, accessible en transport en commun. Ce nouveau local est transitoire et nous permettra de créer une **deuxième classe de cycle 3** en attendant la construction de notre collège définitif.

2023-2024 :
Début de la construction d'un établissement d'environ **500m²** à l'image de notre pédagogie, **quartier Koenigshoffen à Strasbourg**. Il nous permettra d'accueillir **trois classes**. Plus de détails p.21





Quelques vues de notre établissement actuel

« LA PÉDAGOGIE FINLANDAISE EN ALSACE »

Au fil des mois, nous créons notre propre pédagogie en nous inspirant, entre autres, de la méthode par projet finlandaise.

La Finlande est 12ème dans les test PISA tandis que la France n'est que 26ème

En tout, nous avons redonné le sourire à 35 adolescents

01

Un fonctionnement par projet pour redonner du sens aux apprentissages

02

Hors-covid de 20 rencontres par an avec des professionnels pour mieux s'orienter

03

Création d'un bulletin trimestriel sous forme de CV pour valoriser les qualités et les réussites

04

2 encadrants formés et qualifiés présents par cours de 45 minutes pour guider les élèves

05

Des spécialistes (psychologue, ergothérapeute...) pour assister encadrants et adolescents

06

Des adaptations individuelles testées et respectées pour la réussite de l'élève

07

Une préparation au DNB (Brevet en candidat libre) pour intégrer un lycée

08

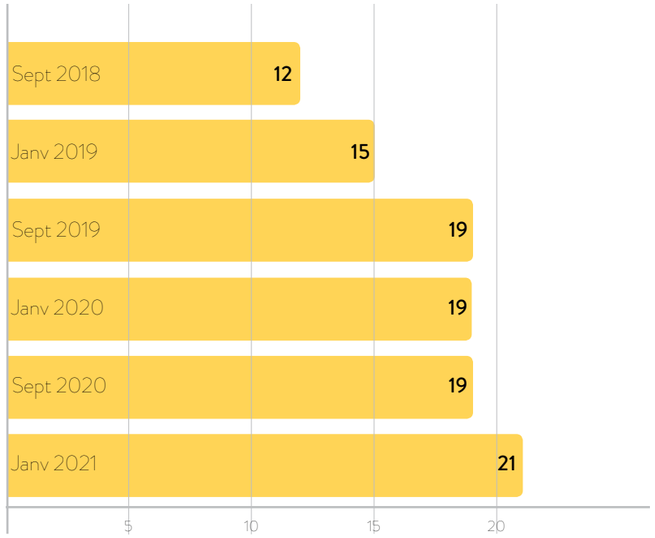
Créations de tous nos outils pédagogiques pour plus de méthodologie et d'efficacité

09

1 rendez-vous parent-prof par trimestre pour poser des objectifs clairs

EN CHIFFRES

EFFECTIF D'ÉLÈVES



Nous sommes arrivés à l'effectif d'élèves maximum que peut accueillir notre petit établissement, nous avons acquis un nouveau local dans lequel nous pourrons créer une deuxième classe avant d'intégrer notre future construction qui comptera trois classes.

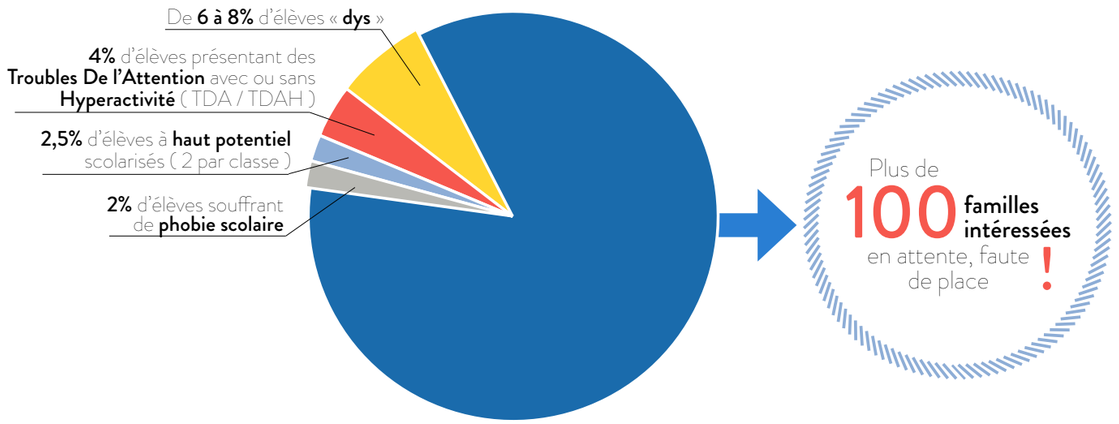
Plus de 100 adhérents

À l'issue de la seconde année scolaire...

100% des élèves ont obtenu le Brevet

75% de mentions au Brevet

Actuellement dans le Bas-Rhin



Plus de **100** familles intéressées en attente, faute de place !

ÉVOLUTION DE NOTRE ÉQUIPE

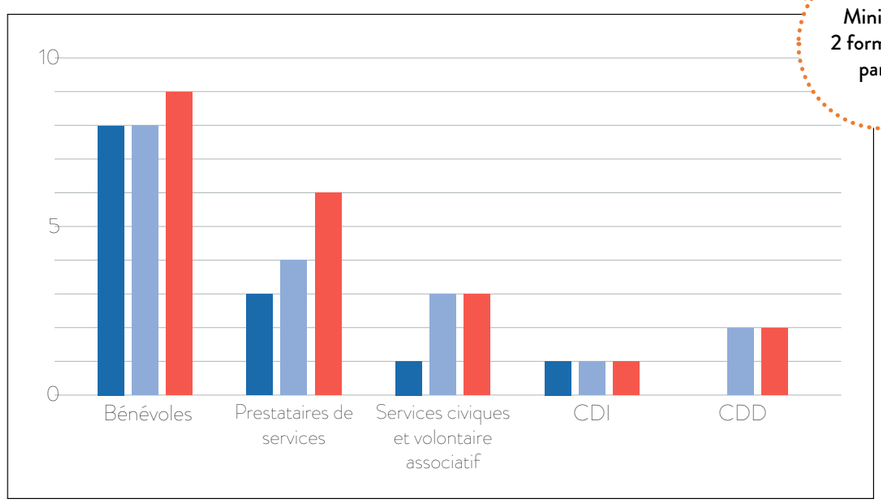
2018-2019 13 membres dans l'équipe **dont 1 employé**

2019-2020 18 membres dans l'équipe **dont 3 employés**

2019-2020 21 membres dans l'équipe **dont 3 employés**

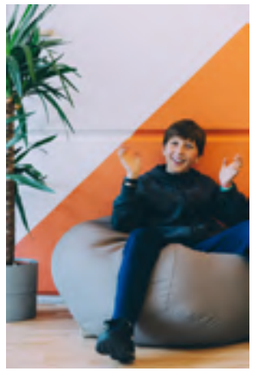
Une réunion d'équipe hebdomadaire

Minimum 2 formations par an



ÉVÉNEMENTS PUBLICS

Malgré la situation sanitaire, nous avons réussi à maintenir le contact avec notre public via les réseaux sociaux.



Notre équipe et nos élèves souriants

DES RÉSULTATS POSITIFS

Des élèves
- motivés et actifs
- méthodiques et autonomes
- qui apprennent à se connaître et confiants
- qui intègrent des lycées généraux

Des parents
bien accompagnés et soutenus

Des encadrants
enthousiastes et solidaires, formés à l'enseignement alternatif et à différents aspects éducatifs.

« Mon ado se lève et se couche plus facilement, il est moins angoissé. Il apprend mieux et dépasse petit à petit ses blocages. »

« **Mon fils travaille enfin dans une ambiance sereine.**

Chaque enfant identifie ses talents et exprime sa créativité.

C'est un accompagnement global, de toute la famille. »

CONFIANCE ACCORDÉE

✓ Le **rectorat** a de nouveau inspecté et validé notre établissement.

✓ Les **collèges** nous adressent leurs élèves en souffrance.

✓ Les **lycées de centre-ville** accueillent nos élèves.

✓ Des **spécialistes** (psychologues, ergothérapeutes, orthophonistes, etc.) recommandent notre collège comme une solution pour les adolescents atypiques.

✓ **Nous avons de plus en plus de partenaires :** Les Petits Débrouillards, Aroeven, le FEC, Pirouette Éditions, l'UNISTRA, Le groupe dyspraxie Québec (groupe d'entraide), « Bien voir pour mieux apprendre », Le Raven, Innerwheel...

DANS LES MÉDIA

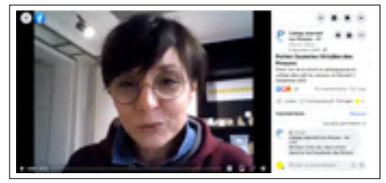
Mars 2020
« J'PEUX PAS J'AI PSYCHO »
Notre psychologue a créé sa chaîne youtube

29 mai 2020
LA MINUTE ASSOCIATIVE n°42
Mini podcast

20 septembre 2020
RADIO ARC-EN-CIEL
Interview / table - ronde

COMMUNICATION

- **Portes ouvertes en ligne par l'équipe pédagogique**
  mai 2020

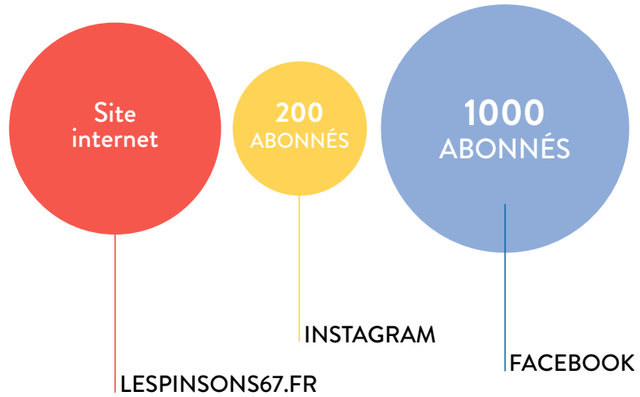


- **Portes ouvertes en live facebook**
  décembre 2020

studio CENTURION
smart content production

- **Campagne de publicité par Quentin Cogitore Studio Centurion** - en cours

PRÉSENCE EN LIGNE



NOS OBJECTIFS 2020 SONT-ILS ATTEINTS ?

Adapter l'application « Je valide » avec E. Crombez, son développeur, pour l'auto-évaluation de nos élèves.

→ Notre application est prête à être développée par l'entreprise strasbourgeoise Atyos.

Améliorer la qualité des déjeuners.

→ Désormais nous déjeunons au restaurant Le Raven - Miam !

Pérenniser et compléter notre excellente équipe.

→ Notre équipe de 2019-2020 a poursuivi l'aventure avec nous cette année, et nous avons accueilli deux encadrants supplémentaires. À la rentrée prochaine avec l'ouverture de la seconde classe, nous créerons un temps plein pour un actuel temps partiel, et nous embaucherons une actuelle bénévole.

NOS OBJECTIFS POUR 2021-2022

validés par l'ensemble des adhérents

- Nous installer dans un local plus grand pour accueillir une deuxième classe.
- Mettre en place la nouvelle classe de cycle 3 : CM1, CM2, 6e.
- Acquérir le terrain qui nous est proposé par la mairie à l'entrée du quartier Koenigshoffen à Strasbourg, et commencer la construction de notre collège définitif.
- Développer notre application d'évaluation et finaliser la création de notre ERP, en l'y intégrant.

NOS PROJETS D'AVENIR

1 000 000 €

CONSTRUIRE UN COLLÈGE RESPECTUEUX DE L'ENVIRONNEMENT ET DES ÉLÈVES AVEC :

> Une cantine chaleureuse, éco-responsable et de qualité

> Un jardin pédagogique et d'une cour végétalisée

> Un espace artistique pluridisciplinaire

170 000 €

CRÉER ENCORE UNE NOUVELLE CLASSE ET LES EMPLOIS ASSOCIÉS…

> Embaucher 4 encadrants à temps plein

> Aménager les classes flexibles

> Investir dans un équipement scientifique, informatique et culturel optimal

40 000 €

AIDER TOUS LES ADOLESCENTS À SE RÉALISER ET À S'ACCEPTER…

> Organiser un système de bourses scolaires

> Embaucher à temps plein psychologue, ergothérapeute et orthophoniste

> Découvrir un maximum de métiers, grâce à nos « classes promenades »

5 000 €

S'OUVRIR AUX AUTRES, À NOTRE QUARTIER, À NOTRE VILLE…

> Organiser des conférences et des ateliers parentaux gratuits pour tous

> Éditer et diffuser nos propres supports pédagogiques